**Игры для закрепления произношения звуков**

«Д»

Цель **игры** : **закрепить произношение звука**, развивать у детей подвижность языка.

Ход игры:

«Ду-ду-ду, растут яблони в саду»;

Ду-ду-ду, ду-ду-ду- дети бегают в саду.

Да-да-да, да-да-да – в ручейке бежит вода.

Ду-ду-ду, ду-ду-ду – за водой сейчас пойду.

Ды-ды-ды, ды-ды-ды – принесу домой воды.

Стихи для **закрепления звука** :

По дороге мы идем.

Путь далек, далек наш дом.

Жаркий день, сядем в тень.

Мы под дубом посидим,

Мы под дубом полежим.

Полежим, отдохнем,

Потом дальше пойдем.

«Д»

Цель **игры** : **закрепить произношение звука**, развивать у детей подвижность языка.

Ход игры:

Ди-ди-ди, ди-ди-ди – каждый день идут дожди.

Дя-дя-дя, дя-дя-дя – зонтик нужен от дождя.

Ди-ди-ди, ди-ди-ди – лучше ты не выходи.

Де-де-де, де-де-де – дождик капает везде.

Ди-ди-ди, ди-ди-ди – лучше дома подожди.

Дя-дя-дя, дя-дя-дя – вот и нет уже дождя.

Стихи для **закрепления звука** :

Две полоски наклонили,

Снизу третью начертили.

А теперь согнем немножко

Две коротенькие ножки.

«Т»

Цель **игры** : **закрепить произношение звука**, развивать у детей подвижность языка.

Ход игры:

та-та-та – хвост пушистый у кота.

Ту-ту-ту, ту-ту-ту – завязали бант коту.

От-от-от, от-от-от – ходит с бантиком наш кот.

Стихи для **закрепления звука** :

Таня, Тоня и Татоша – ходят все они в галошах.

Таня видит в темноте.

Утка и утята так спят и вот так едят.

У тебя опять пять опят.

Ткет ткач ткани на платки Тане.

«Т»

Цель **игры** : **закрепить произношение звука**, развивать у детей подвижность языка.

Ход игры:

Ит-ит-ит, ит-ит-ит – мама спит.

Ят-ят-ят, ят-ят-ят – все уже спят.

Ут-ут-ут, ут-ут-ут – кот вот тут.

Ит-ит-ит, ит-ит-ит – он тоже спит.

От-от-от, от-от-от – вот это кот.

Стихи для **закрепления звука** :

Молоток стучит : тук-тук,

Буква Т стоит вот тут.

Котик, котенька, коток – котик серенький хвосток.

«Б»

Цель **игры** : **закрепить произношение звука**, развивать у детей подвижность языка.

Ход игры:

Бя-бя-бя, бя-бя-бя – я вижу тебя.

Бе-бе-бе, бе-бе-бе – я иду к тебе.

Бя-бя-бя, бя-бя-бя – догоню тебя.

Бе-бе-бе, бе-бе-бе – я опять бегу к тебе.

Бя-бя-бя, бя-бя-бя – вот поймал я тебя.

Стихи для **закрепления звука** :

Если бы, да кабы, на носу были бобы.

Есть у бабушки бобы.

Люба была у бабушки.

«Б»

Цель **игры** : **закрепить произношение звука**, развивать у детей подвижность языка.

Ход игры:

Бо-бо-бо, бо-бо-бо – мне купили бибабо.

Бо-бо-бо, бо-бо-бо – что такое бибабо?

Бо-бо-бо, бо-бо-бо – это куклы бибабо.

Стихи для **закрепления звука** :

Вот бы, вот бы, вот бы мне покататься на быке.

Видит бабушка банку, не видит бабушка банан.

«П»

Цель **игры** : **закрепить произношение звука**, развивать у детей подвижность языка.

Ход игры:

Пе-пе-пе, пе-пе-пе – я сижу на папе.

Пи-пи-пи, пи-пи-пи – а ты иди спи.

Пе-пе-пе, пе-пе-пе – есть вода в супе.

Пи-пи-пи, пи-пи-пи – мама соку мне купи.

Стихи для **закрепления звука** :

Папа купи пилу.

Папа видит у пенька пять опят.

Поля пошла в поле.

У папы упали палки.

От топота копыт пыль по полю летит.

У пенька опять пять опят.

«П»

Цель **игры** : **закрепить произношение звука**, развивать у детей подвижность языка.

Ход игры:

Па-па-па, па-па-па – я сижу и папа.

Пу-пу-пу, пу-пу-пу – надо сесть на папу.

Пу-пу-пу, пу-пу-пу – сяду я на папу.

Пы-пы-пы, пы-пы-пы – есть усы у папы.

Па-па-па, па-па-па – наш усатый папа.

Стихи для **закрепления звука** :

Мы веселые мышата:

Пик, Пак, Пок.

Никого мы не боимся:

Пик, Пак, Пок.

Даже кошки не боимся:

Пик, Пак, Пок.

«Ф»

Цель **игры** : **закрепить произношение звука**, развивать у детей подвижность языка.

Ход игры:

Аф-аф-аф, в углу стоит шкаф

фа-фа-фа, фа-фа-фа – я стою у шкафа.

Фу-фу-фу, фу-фу-фу – все висит в шкафу.

Аф-аф-аф, аф-аф-аф – вот пустой шкаф.

Фе-фе-фе - кофе.

Стих на **закрепление звука** :

Филин, флаг,

Фгрган, словарь

Буква «Ф», пришла

В словарь.

«Ф»

Цель **игры** : **закрепить произношение звука**, развивать у детей подвижность языка.

Ход игры:

аф-аф, в углу стоит шкаф

фа-фа-фа, фа-фа-фа – я стою у шкафа.

Фу-фу-фу, фу-фу-фу – все висит в шкафу.

Аф-аф-аф, аф-аф-аф – вот пустой шкаф.

Фе-фе-фе - кофе

Фе-фе-фе – я пью кофе.

Стих на **закрепление звука** :

Филин фукал. (фу-фу-фу)

Филин фыкал (фы-фы-фы)

И фырчал (фыр-фыр)

Пытаясь погасить фонарь

«Ффф-ууу, устал!»

«В»

Цель **игры** : **закрепить произношение звука**, развивать у детей подвижность языка.

Ход игры:

«Ва-ва-ва, на суку сидит сова»;

Ву-ву-ву – в лесу мы видели сову.

Ва-ва-ва, ва-ва-ва – во дворе растет айва.

Ву-ву-ву, ву-ву-ву – я полью свою айву.

Вы-вы-вы, вы-вы-вы – вкусны ягоды айвы.

Стихи для **закрепления звука** :

Вот буква В

Видна вдали –

Красивая, витая,

Как будто крендель испекли,

Приезжих ожидая «В»

Цель **игры** : **закрепить произношение звука**, развивать у детей подвижность языка.

Ход игры:

ви-ви, ви-ви-ви – бабочек скорей лови.

Вя-вя-вя, вя-вя-вя – я в траве нашел червя.

Ве-ве-ве, ве-ве-ве – наш червяк живет в траве.

Ви-ви-ви, ви-ви-ви – его ты больше не лови.

Стихи для **закрепления звука** :

Вова снежный ком слепил.

Влас свой сверху положил.

Чтоб комы те не упали,

Слева палочку вкопали.

Валя мальчикам сказала,

что букву В она узнала.

«К»

Цель **игры** : **закрепить произношение звука**, развивать у детей подвижность языка.

Ход игры:

Ки-ки-ки, ки-ки-ки – тапки у Вики.

Ке-ке-ке, ке-ке-ке – бантик на тапке.

Ки-ки-ки, Ки-ки-ки – у папы тапки.

Ке-ке-ке, ке-ке-ке – папин тапок в папке.

Ки-ки-ки, Ки-ки-ки – дома нет муки.

Ке-ке-ке, ке-ке-ке – Катин нос в муке.

Стихи для запоминая **звука** :

Из кискиной миски пёс

Сегодня «Вискас» унёс,

А киска у пса из миски

Ест с аппетитом сосиски «К»

Цель **игры** : **закрепить произношение звука**, развивать у детей подвижность языка.