ПРОТОКОЛ № 1

От 15 октября 2014 года.

Группа раннего возраста.

Воспитатели; Лаптандер Т.А., Туляхова А.В.

Присутствовало-13 человек.

Сотрудников ДОУ-4 человека.

**Тема собрания «Адаптация детей раннего возраста к ДОУ.**

Возрастные особенности детей 2-3 лет».

Повестка;

1. Приветствие. Знакомство родителей друг с другом.

2. Деловая игра с родителями «наши ожидания».

3. Дать представления родителям на тему «адаптация детей

Раннего возраста»

4. Рассказать об возрастных особенностях детей 2-3 лет.

5. Культурно-гигиенические навыки и навыки

самообслуживания у детей раннего возраста.

6. «Выставка игрушек»

7. Сюрприз для детей своими руками. Мастер класс.

1. Приветствие родителей. Родителям предлагается встать в круг, и держась за руки, представить себя и своего ребенка.
2. «наши ожидания»- родителям было предложено заполнить анкеты, в которых указывается, какие результаты они ожидают от своих детей, по окончанию учебного года. Листы запечатали в конверт, и отправили в коробочку, которую мы откроем по окончанию учебного года.
3. Дать представления об адаптация детей раннего возраста;

* определение,
* три вида адаптации,
* рекомендации для родителей,
* письмо от детей «как надо вести себя родителям»,
* фото, видео отчет «наши будни»,

1. Дать представления о возрастных особенностях.

В раннем возрасте происходят важнейшие изменения в

психическом развитии детей- формируется мышление,

активно развивается двигательная сфера, появляются первые

устойчивые качества личности.

1. Культурно- гигиенические навыки детей раннего возраста;

* Рассказать какие навыки должны быть сформированы у

детей в этом возрасте,

* представить некоторые методы и приемы, с помощью

которых, можно облегчить ребенку освоение КГН.

1. Представить родителям игры и игрушки, которые

способствуют развитию; речи, мелкой моторики, внимания,

освоение представления у детей о величине, количестве,

цвете и т.д.

1. Мастер класс. «Зайчики»

Решение собрания

* Продолжать работу с родителями по адаптации детей.
* продолжать работу по психическому, физическому и

умственному развитию детей.

* продолжать прививать КГН.
* продолжать развивать у детей; речь, память, внимание,

мелкую моторику.